

Справка

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, требованиям ФГОС ДО

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда» построение предметно-пространственной среды происходит в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОО, требованиям ФГОС.

Предметно-пространственная среда МОУ Детский сад № 324 обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным, в нем проводятся физкультурные занятия), оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, который служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, а также коррекция и профилактика нарушений в физическом развитии. Музыкальный зал, в котором происходит приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
- Кабинет педагога-психолога в котором созданы условия для эмоциональной разгрузки, снятия страхов, тревожности, раздражительности, агрессивности посредством коррекционных и релаксационных мероприятий.
- Кабинет учителя-логопеда, оснащен необходимыми современными материалами, пособиями и оборудованием для коррекции и развития психических процессов и речевых навыков у детей.
- Методический кабинет оснащен современной методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеются образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МОУ:
- Под ред. Т. И. Бабаевой «Детство»

Также разработана «Образовательная программа МОУ Детского сада № 324» на основе ее в соответствии с ФГОС ДО составлены рабочие программы педагогов.

Проводится консультативная помощь молодым специалистам для повышения уровня компетентности.

В настоящее время в МОУ Детском саду № 324 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп представляет собой совокупность предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов детской деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Наполнение развивающей среды подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в той или иной образовательной области, в том числе и на интегративной основе.

Предметно-пространственная среда и игровая среда в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни - это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами;
- для детей пятого года жизни, учитывается их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- для детей шестого и седьмого года жизни предлагаются детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

По характеру действий в пространстве условно делятся на три функциональных пространства:

1. «Спокойное» функциональное пространство - пространство для спокойной деятельности детей.
2. «Активное» функциональное пространство - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.
3. «Рабочее» функциональное пространство - пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности и т.п.

Возрастная группа	Спокойное пространство	Активное пространство	Рабочее пространство
Первая младшая группа	Книжный центр	Центр ряженья Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодеятельности Центр природы Сенсорный центр
Вторая младшая группа	Книжный центр	Центр ряженья Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодеятельности Центр природы Центр экспериментирования Сенсорный центр

Средняя группа	Книжный центр	Центр театрализации Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодятельности Центр природы Центр экспериментирования *Речевой центр
Старшая группа	Книжный центр	Центр театрализации Спортивный центр Центр дежурств Музыкальный центр	Центр изодятельности Центр природы Центр экспериментирования *Речевой центр

Многие материалы полифункциональны – они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности. При создании предметно-пространственной среды учитывался принцип доступности. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ безопасна и предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.